

## پرسشهای شما

خوانندگان عزیز توجه نمایید، برخی از سؤالات مطرح شده در نامه‌های شما در این بخش پاسخ داده شده است.

○ دانش‌آموزان مراکز اگر از اول با هم باشند آن هم در یک محیط آموزشی سالم، در دانشگاه نسبت به هم حساس نخواهد بود. ● غریبه‌ها که پایه گذار آموزش مختلط بودند و بخصوص در سالهای ۱۹۶۰ به بعد بالاجبار مدارس را مختلط کرده‌اند و تبلیغ می‌نمودند که این امر باعث کاهش افت تحصیلی و دید بهتر طرفین نسبت به هم خواهد شد، اکنون از مقر این تباهیها، اساتید دلسوز فریادشان برآمده است که اگر از اخلاق هم بگذریم و به آن پایبند نباشیم «افت تحصیلی» در مراکز مختلط چشمگیر است آنها اشاره به موفقیت مطلوب دانش‌آموزان معدود مدارس دارند که به صورت تفکیک شده دانش‌آموزان دختر و پسر در آنها به صورت مجزا ادامه تحصیل می‌دهند.

○ من دانش‌آموز ورودی به دبیرستان سمپاد هستم، کاش دانش‌آموزان مقطع راهنمایی سمپاد اول طرز رفتار با دیگران و دانش‌آموزان تازه وارد را آموخته بودند، معلمها هم موقع ورود به کلاس اولین سؤالشان این است که تازه واردها چه کسانی هستند؟ در مورد تفاوت اطلاعات، ما از درس «زبان» در ابتدا مشکل داریم ولی فاصله ما آنقدر زیاد نیست که قدیمی‌ها ما را اذیت کنند و ...

● تردیدی نیست دانش‌آموزان ورودی دبیرستان اندکی در سه ماهه اول سال تحصیلی یا در ترم اول مشکل دارند ولی از آنجا که عمدتاً دانش‌آموزان سخت کوشی هستند فاصله بین خود و دانش‌آموزان قبلی سمپاد را جبران می‌نمایند. البته حساسیت قدیمی - جدیدی مدت کمی پررنگ است و سریعاً کم رنگ می‌شود. ما تأکید داریم قدیمی‌ها رعایت وضعیت تازه واردها را بنمایند. بخصوص همکاران آموزشی که هدایت درس را با رعایت حال این عزیزان بنمایند. سمپاد نیز بلافاصله در موقع ثبت نام کلیه کتب تکمیلی خود را از طریق مراکز در اختیار تازه واردها قرار می‌دهد تا اطلاعات خود را همزمان با شروع سال تحصیلی تکمیل نمایند. در مورد درس زبان این تفاوت بین دانش‌آموزان قدیمی مراکز هم وجود دارد. چون صرفاً کتاب تکمیلی عامل تفاوت اطلاع دانش‌آموزان از زبان نیست، بلکه کلاسهای خارج از مدرسه نقش اساسی را دارند که امید است با برنامه‌ریزی در آینده در اینمورد نیز موفق به ارائه کلاسهای فوق برنامه شویم.

○ اینکه دانش‌آموزان مقطع چهارم نمی‌توانند در المپیادها شرکت کنند، به دلیل اعمال محدودیت از طرف سمپاد است یا باشگاه دانش‌پژوهان؟

● با توجه به ضرورت گذراندن دوره تابستانی جهت انتخاب افرادی که موفق به کسب طلای کشوری می‌شوند و نداشتن دلهره کنکور برای کسانی که در اردوی آمادگی نهایی به سر می‌برند، عملاً دانش‌آموزان سال سوم دبیرستان جهت سال بعد - که در واقع سال چهارم هستند - گزینش می‌شوند. این تصمیم که پایه‌های شرکت کننده را محدود نموده است ولی اطمینان بیشتری برای شرکت کنندگان بوجود می‌آورد، مربوط به باشگاه می‌باشد.

○ چه معیاری برای انتقال مراکز شهرستانها به مراکز قویتر وجود دارد؟ بعضاً مشاهده می‌شود دانش‌آموزانی که از مراکز شهرستان به تهران می‌آیند موجب کندی روند آموزش می‌شوند.

● جهت انتقال در مقطع راهنمایی، کنکور ورود به راهنمایی و جهت انتقال در مقطع دبیرستان، امتیازات کنکور دبیرستان مبنای انتقال است. اینکه در صورت داشتن ظرفیت، دانش آموزی به مراکز قویتر بیاید اینگونه نیست که دانش آموز منتقل شده ناتوان باشد. ما حتی عضویت در تیم ملی المپیادها و جزء نفر اول کنکور را هم از بین این انتقالی ها داشته ایم. سمپاد برای فرزندان ایرانی اسلامی است، خود محدودیتهای زیادی را در نظر می گیریم.

○ اگر برای کسانی که در رشته علوم تجربی نظام جدید هستند و به صورت داوطلب علاقه مند به شرکت در المپیادهای چون کامپیوتر هستند اجازه شرکت داده شود اقدامی نیک است.

● تردیدی نیست که برای هر المپادی پس از بررسی و تعمق، رشته های مرتبط را در نظر گرفته اند، با توجه به حجم داوطلبان. برای علوم تجربی انشاء الله علاوه بر «شیمی»، المپیاد «زیست» هم جهت سال ۷۶ وجود خواهد داشت.

○ ما با «کارسوقهای» سازمان آشنایی نداریم، تا دوران تحصیلمان در دبیرستان به اتمام نرسیده، در شهر ما هم کارسوق برگزار کنید.

● اگر مدیران مراکز از طریق ستاد مرکزی سمپاد پیگیری نمایند شانس کمتری دانش آموزان آنها برای کارسوقهای متنوع دارند. ما سعی می کنیم مراکز «دورافتاده» را در اولویت قرار دهیم و به مراکز قویتر در برگزاری کارسوقها تأکید کنیم تا مراکز همجوار را جهت این کارسوقها از نظر دور ندارند گزارشهای منعکس شده مبین همین امر است.

○ مجله شماره ۱ سال ۷۵ در اول سال تحصیلی بدست ما رسید.

● چند بار نوشته ایم فصلنامه در انتهای فصل منتشر می شود. برخی مراکز کم تحرک هستند یا برنامه تابستانی ندارند و یا اینکه میل دارند مجله بهار را که مربوط به فروردین تا خرداد است و حداکثر در اول مرداد توزیع می شود در شهریور توزیع کنند.

○ در مورد شرط معدل ورود به المپیادها یک کاری بکنید؟

● «سمپاد» تمام تلاش خود را در مورد معدل نموده است و با شکست روبرو شده. در سال جاری هم پنجاه درصد دانش آموزان شرط ورود داشته اند. لذا شیفتگان المپیادها باید تلاش بیشتری بکنند و همکاران آموزشی هم از هر گونه سختگیری بیجا خودداری نمایند.

○ من دو پسر دوقلو دارم یکی قبول شد و دیگری مردود توضیح فرمایید؟

● اگر چند قلوها امتیاز بالایی را کسب کنند شانس موفقیت هر دو وجود دارد. که نمونه هم داریم ولی چون تفاوت بین دوقلوها قطعی است در پایین لیست اگر یکی از آنها قبول شود شانس قبولی دیگری بسیار ضعیف است.

○ آیا جداسازی ۱۴ منطقه شمال تهران از مناطق جنوب، یک حرکت طبقاتی نیست؟

● نتایج این جداسازی اکنون به روشنی بدست آمده است و مشخص شده است که علاوه بر طبقاتی نبودن حرکت وقتی در سال ۶۵ از کل منطقه جنوب تهران ۸ یا ۹ نفر در مدارس پذیرفته شدند با تفکیک جنوب و ارائه امکانات فقط در مرحله کشوری یکی از المپیادها برای سال ۷۶، ۵ نفر برگزیده شده اند. همانگونه که گشایش مراکز در برخی از شهرستانها این رشد را برای فرزندان ایران اسلامی بوجود آورده است.

○ در برخی از مراسم گلهای سرسبد مدرسه از حضور معاف هستند تا خدای ناکرده به خاطر یک دو ساعت از قافله کنکور عقب نمانند. چرا برخوردها یکسان نیست؟

● حضور در جلسات فوق برنامه اختیاری است منتها در شرایط کاملاً مساوی برای همه دانش آموزان. از نظر سازمان گل سرسبد و ته سبد درسی معنی ندارد. اگر از همکاران کسی اینطور می اندیشد تغییر اندیشه ضروری است.

○ اسم «تیزهوش» برای ما خیلی گران تمام شده و بواسطه این نام از ما توقع زیادی دارند همه جا خیال می کنند ما یک انسان

غیرعادی هستیم.

● متأسفانه یکی از مسایلی که مورد عنایت نزدیکان دانش‌آموزان مراکز، حتی در بسیاری از موارد اولیاء و مربیان قرار نمی‌گیرد همین امر می‌باشد. درست بهمین خاطر است که ما مقالات متنوعی را در ارتباط با نگرش نسبت به تیزهوش در مجله به چاپ رسانده و اصرار داریم در ابعاد مختلف آن همچنان باید بحث ادامه یابد. اگر انتظارات ما از افراد «مستعد» به صورت منطقی نباشد، قطعاً «ارتباط‌مان» به این افراد نیز طبیعی و منطقی نخواهد بود.

○ چون در «گراگان» مدرسه تیزهوشان نیست امکان شرکت در کنکور شما را نداشتم آیا می‌توانم در سال آینده در مدرسه تیزهوشان سایر شهرستانها که مرکز دارید شرکت کنم؟

● شما می‌توانید در سال سوم راهنمایی در کنکور ورود به دبیرستان سمپاد شرکت کنید، منتها در شهری که مرکز آموزشی داریم در «گراگان» اگر هم مرکز تأسیس شود از اول راهنمایی خواهد بود.

○ برخلاف اهداف سازمان، در مرکز آموزشی ما، خبری از فعالیت‌های علمی به نحو مطلوب نیست، دانش‌آموزان این مرکز نه تنها دانش‌آموزانی خلاق و مبتکر نیستند بلکه دانش‌آموزانی کنکوری هستند که در کنکور هم موفقیت چندانی کسب نکرده‌اند. سؤالهای شیمی و فیزیک «سمپاد» هم برای مرکز، ارسال نشده است.

● در مورد سؤالات شیمی و فیزیک «سمپاد» متأسفانه علت کم تحرکی مرکز شماس، مراکزی را سراغ داریم که حتی نمونه سؤالهای داخلی مراکز تهران را جهت آمادگی دانش‌آموزان خود تهیه کرده‌اند و در اختیار آنها قرار داده‌اند. تردیدی نیست که چنین تلاشهایی، هم دانش‌آموزان را در کنکور موفق می‌نماید هم فعالیت‌های علمی را به جریان می‌اندازد که به «خلاقیت» دانش‌آموزان منجر می‌شود.

○ آیا شما مرکز «شبانه‌روزی» دارید، شرایط آن چیست؟

● متأسفانه سازمان بخاطر محدودیت امکانات، جهت دانش‌آموزانی که از روستاهای نسبتاً دور به شهرهایی که مرکز آموزشی داریم می‌آیند، از داشتن امکانات شبانه‌روزی محروم است.

○ انتظار چاپ خبر افتتاح دبیرستانهای «فرزانگان» و «شهیدبهشتی» زاهدان را در مجله داشتیم.

● معمولاً رسم نبوده است استمرار آموزش در مراکز گزارش شود ولی بخاطر تذکر شما اعلام می‌شود سال تحصیلی ۷۶-۷۵، اولین سال شروع به کار دبیرستانهای سمپاد در زاهدان، لار و بجنورد بود برای قدیمی‌ها و جدیدیهایی ۶ مرکز و دیگر مراکز سمپاد آرزوی موفقیت داریم.

○ اگر بخواهیم بعد از فارغ‌التحصیلی فعالیت‌های فوق برنامه برای دانش‌آموزان مرکز خودمان برنامه‌ریزی کنیم، چگونه باید اقدام کنیم؟ همکاری با «کارسوق‌ها» چگونه؟

● همکاری با مرکز باید با هماهنگی دفتر سازمان در آن شهر و مدیران مراکز صورت گیرد. در مقدمه‌ها و یادداشت‌های مختلف مجله بر این همکاری تأکید شده است.

در فوق برنامه‌ها هم دو مدیریت مجزا جهت خواهران و برادران که تمایل به همکاری در کارسوق‌ها و نظایر آن دارند، مسئول سازماندهی این امر در سراسر کشور هستند.

○ من در یک منطقه محروم فرزندم در مرکز شما تحصیل می‌کند. اکنون باید به شهر دیگری منتقل شوم، چرا وضع نظامی‌ها را در نظر نمی‌گیرید؟ شما اگر حاکم و قاضی شرع بودید چه می‌کردید؟

● گویا گناه اصلی را «سمپاد» صورت داده است که در شهرهای محروم مراکزش را افتتاح نموده است. ما در شهرهای بزرگ با حجم عظیم داوطلب روبرو هستیم. اگر اقدامی اساسی باید انجام دهیم افزایش پذیرش در این شهرهاست. اگر

می‌گوئید در این شهرها مدارس خوب زیاد است، خوب شما در صورتیکه فرزندان امتیاز این شهر را نداشت یا ظرفیت مراکز آن تکمیل بود به این مدارس بروید. مسئله اساسی، تعداد داوطلب است و این را بارها گفته‌ایم. از هر ۹ داوطلب مستعد در «بوشهر» یک نفر شانس قبولی در مراکز این شهر را دارد در صورتیکه در «رشت» از هر ۳۵ داوطلب یک نفر امکان راهیابی به مراکز، را دارد، در منطقه محروم «اسلامشهر» از هر ۴۸ نفر یک نفر و برای مراکز «تهران» از هر ۹۹ داوطلب یک نفر امکان قبولی دارد. حالا شما بگویید اگر قاضی بودید چه می‌کردید؟

ما را امین همه فرزندان «سمپاد» بدانید، در عین حال بخاطر نداشتن راه حل در رنجی که می‌برید خود را شریک می‌دانیم.

○ ناظم مدرسه با «تندخویی» با ما رفتار می‌کند و احترام بچه‌ها را نگه نمی‌دارد؟

● ما تأکید داریم دانش‌آموزان حریم حوزه مدیریت را در چارچوب ضوابط رعایت کنند، همکاران، در مراکز نیز از تنبیه‌های «کلامی» باید خودداری کنند. اگر دانش‌آموزی ضوابط محیط آموزشی را رعایت نکند، این حق را به یک ناظم، نظام آموزشی کشور نداده است که مسائل اخلاقی را رعایت نکند هرچند دانش‌آموز مقصر باشد.

○ چرا سر جلسه امتحان هر چه خوانده‌ام، یاد می‌رود؟

● سعی کنید شرایط امتحان را در خارج از زمان امتحان برای خودتان بوجود بیاورید. با چندتن از دوستان صمیمی درسها را به صورت دقیق بازگویی نمائید. از «تلنبار شدن» درسها برای موقع امتحان ثلث یا نیمسال خودداری کنید، برای درسهاییکه بیشتر نگران هستید این نکات را جدی‌تر رعایت نمائید و دیگر نگران نتیجه نباشید، انشاءالله با اضطراب کم در جلسه حضور خواهید یافت.

○ آیا المپیادهای جهانی مخصوص مدارس «سمپاد» است؟

● بحق چیزهای نشنیده !!! حداکثر ۹ درصد داوطلبان المپیادها را دانش‌آموزان مراکز سمپاد تشکیل می‌دهند نحوه ثبت‌نام در المپیادها هم به کلیه مدارس سراسر کشور اعلام می‌شود.

○ کاش مثل مسابقات دیگر، مسابقات رشته‌های مختلف ورزشی هم بین مراکز وجود داشت؟

● انشاءالله ابتدا به صورت منطقه‌ای در رشته‌هاییکه امکان شرکت اکثر مراکز وجود داشته باشد این مسابقات شروع خواهد شد.

○ چرا «علامه حلی تهران» باید در مرحله کشوری ۱۸ مدال کسب کند و این میزان در مرکز ما پایین باشد؟

● «سمپاد» در مقایسه با تعداد داوطلبان هر شهر، کلیه مراکز خود را موفق می‌داند، تهران محل انتقال بهترین شهرستانیهاست، بنابراین «علامه حلی تهران» را نماینده شهرهای ایران تلقی کنید. ما دانش‌آموز منتقلی به شهرستان داشته‌ایم که در مرکز بعدی همان موفقیت «علامه حلی تهران» را بدون نقص تکرار کرده است.

○ آیا درست است در صنایع شیمی به زنان اجازه کار در کارخانه رانمی‌دهند؟

● پژوهشگران ایران اسلامی در همه‌جا خواه زن، خواه مرد، می‌توانند در صورت توانمند بودن مشغول به کار شوند. در مورد کار در کارخانه‌ها هم محدودیتی وجود ندارد.

○ دانش‌آموز مقطع راهنمایی هستم آیا می‌توانم در کنکور سراسری سمپاد محل ادامه تحصیل خود را تهران انتخاب کنم؟

● کلیه دانش‌آموزان داوطلب تغییر مکان که در مقطع ورود به دبیرستان هستند باید درخواست خود را به پذیرش و امتحانات با ذکر مرکزی که در آن مشغول تحصیل هستند و مرکزی که مایلند در آن ادامه تحصیل دهند قبل از خردادماه از طریق مرکز آموزشی خود یا مستقیماً ارسال نمایند. با ذکر این یادآوری که اگر امتیاز محل فعلی را داشته باشند. و امتیاز محل مقصد را در امتحان نیاورند. این امتیاز را از دست می‌دهند و از ادامه تحصیل در مرکز قبلی هم محروم می‌شوند.

○ بهتر نیست مراکز دیگری تأسیس نکنید؟

● ما به سقف تعداد مراکز خود در مرحله اول تأسیس سازمان طبق برنامه اول و دوم رسیده‌ایم، در سال جاری هم فقط در «کاشان» مراکز جدید افتتاح شد. ولی باید توجه داشت، مراکز جدید مشکلی برای مراکز قدیم ندارند، کار خود ما زیاده‌تر می‌شود.

○ چرا سرپرست سازمان قبل از آمدن به مرکز اطلاع نمی‌دهند تا بیشتر فکر کنیم و یاد مشکلات بیفتیم؟

● مشکل اگر اساسی باشد، هیچوقت فراموش نمی‌شود، سرزده آمدن به مراکز - حتی شهرستانها - هم خود لطف دیگری دارد.

○ ما شنیده‌ایم مقام محترم ریاست جمهوری هر سال مبالغی را برای اعزام به خارج دانش‌آموزان مستعد اختصاص می‌دهند.

● اعزام دانش‌آموزان به المپیادها و دانشجویان به خارج براساس ضوابطی است که تنظیم شده و توسط وزارت خانه‌های ذیربط عملی می‌شود. در ضمن در مقطع کارشناسی، اعزام دانشجو نداریم.

○ من «سرباز بعد از این» هستم در مورد «تیزهوش وظیفه» توضیحاتی بدهید!

● ما توضیحی نداریم. انشاءالله در دانشگاه قبول شوید!!

○ آیا سمپاد بودجه‌ای برای اعزام دانشجو به خارج دارد؟

● ما با دانشجویان و فارغ‌التحصیلان «سمپاد» ارتباط داریم ولی اعزام دانشجو مربوط به وزارت خانه‌های آموزش عالی کشور است و بودجه‌اش هم در اختیار همانهاست.

○ کنفرانس‌های علمی را مختص دبیرستانها نکنید؟

● در هر جا دانش‌آموزان فعال مقطع راهنمایی باشند، حضورشان را هم شاهد بوده‌ایم. منتها بعضی از برنامه‌ها برای مقطع راهنمایی بهره لازم را ندارند.

○ چرا جشنواره خوارزمی در احاطه مدارس خاصی است؟

● اگر گزارش جشنواره امسال را در همین شماره بخوانید با توجه به حضور مراکز جدید، متوجه می‌شوید که جشنواره در اختیار مرکز خاصی نیست و عمدتاً این «خود افراد» هستند که با وجود محدودیتهای موجود در هر مرکز با پشتکار راه خود را تا قله طی می‌کنند.

○ چه اصراری دارید برای دبیرستان کنکور داشته باشید.

● ما همه ساله حداقل ۲۵ درصد دانش‌آموز جدید برای دبیرستان‌های سازمان گزینش می‌کنیم. از طرفی برخی از گزینش شدگان ضرورتی به ادامه تحصیل آنها به علت کم تحرکی یا ناسازگار بودن با محیط آموزشی مراکز در مراکز وجود ندارد و باید به مدارس عادی منتقل شوند، جهت این دو امر ضرورت این کار وجود دارد. البته خود ما ترجیح می‌دهیم یک دانش‌آموز ۷ سال میهمان ما باشد و اصولاً حداکثر ۵ درصد دانش‌آموزان در کنکور ورود به دبیرستان به مدارس عادی منتقل می‌شوند، که جای نگرانی نیست.

○ چرا «رشته تجربی» را از مراکز دخترانه حذف نمی‌کنید؟

● در نظام جدید متوسطه برای مدارس پسرانه از ابتدا مجوز داده‌ایم، چرا حذف کنیم، دانش‌آموز باید خود تصمیم بگیرد چه رشته‌ای را انتخاب کند و تحت تأثیر «جو» نباشد.

